



L'Ecole Anglaise
39 Rue de la Barre
46000 Cahors

T : 06 89 60 64 74
E : lecoleanglaise@gmail.com

Enseignement des Langues Vivantes – Anglais: Consignes

« It's time for English ! »

Quelques consignes pratiques

Penser a utiliser les gestes pour faciliter la compréhension.

“Look”



“Listen”



“Be quiet”



Repeat, Sit down , Stand up , Come here

Autres consignes pour des activités sédentaires:

Read

Answer

Write

Put your hand up

(Charlie) Read the question

(Josh) Answer the question ?

(Amelie) Write the answer

Put your hand down

Take out your book

Open your book

Close your book

Put your book away

Take your book out of your bag

Put your book in your bag

Go to page 1

Look at Page 1

Look at exercise number 1

Look at exercise number 1 on Page 1

Do exercise number 1

Can you (+ verb) ?

(look / come here / stand up / listen / etc)

We are going to (+ verb)

(look / come here / stand up / listen / etc)



L'Ecole Anglaise
39 Rue de la Barre
46000 Cahors

T : 06 89 60 64 74
E : lecoleanglaise@gmail.com

Enseignement des Langues Vivantes – Anglais: Consignes

En générale, la voix descend en fin de phrase ---- ---- ---- ↘

1) Des ordres donnés sur un ton impératif.

(On exagère le mot négatif)

Sit down. ↘	<u>Don't</u> sit down. ↘
Be quiet. ↘	(Don't be quiet)
Do this. ↘	<u>Don't</u> do that. ↘
Listen to me. ↘	(Don't listen to me)
Say it again. ↘	<u>Don't</u> say it again. ↘
Give it to me. ↘	<u>Don't</u> give it to me. ↘
Bring me your pen. ↘	<u>Don't</u> bring me your paper. ↘
Open the window. ↘	<u>Don't</u> open the window. ↘

2) Des questions qui commencent par un mot interrogatif.

On met l'accent sur le nom substantif pour mieux faire comprendre aux enfants ce qu'on veut savoir.

What **day** is it?

What **time** is it?